

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja zdrowotna

1. Edukacja zdrowotna nie podlega ocenianiu bieżącemu i klasyfikacyjnemu zgodnie z przepisami prawa, w których nie ustala się śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego obowiązkowego przedmiotu, w związku z czym nie jest wliczana do średniej ocen.

2. Ocenianie ma charakter wspierający (kształtujący) i polega na dokumentowaniu aktywności uczniów.

3. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i aktywność uczniów w celach dydaktycznych stosując:

- 1) informację zwrotną – zamiast stopnia przekazuje uczniowi, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak może się rozwinąć
- 2) ocenę aktywności – odnotowuje udział w dyskusjach, pracę w grupie, zaangażowanie w ćwiczenia czy projekty
- 3) portfolio ucznia – zbiór kart pracy, notatek, plakatów, prezentacji lub krótkich refleksji
- 4) samoocenę i ocenę koleżeńską – np. krótkie ankiety po zakończeniu działu
- 5) krótkie quizy lub testy – jako informację o poziomie opanowania wiedzy, bez wpływu na klasyfikację ucznia

4. W dzienniku elektronicznym (jeśli system na to pozwala) zamiast stopni wpisuje się:

- 1) „zał.” / „wykonał” / „uczestniczył”
- 2) symbole aktywności (np. A, +),
- 3) komentarze opisowe,
- 4) frekwencję i realizację zadań.