PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MAŁGORZATY SULEK W DRUŻYNACH

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

· aktywność,

· prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,

· prace wytwórcze,

· odpowiedzi ustne,

· prace pisemne, testy,

· prace domowe,

· przygotowanie do zajęć,

· zeszyt ucznia,

· prace dodatkowe (dla chętnych),

· praca w grupach,

STOPIEŃ CELUJĄCY

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki

- terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe

- wykazuje się inwencją twórczą

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,

- cechuje się oryginalnością rozwiązań

- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

- twórczo rozwija zainteresowania

- wpływa na aktywność innych uczniów

- zgłasza cenne uwagi

- pomaga koleżankom i kolegom

- pracuje systematycznie

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia

- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy

- właściwie organizuje stanowisko pracy

- bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany

- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną

- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem

- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOBRY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela

- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym

- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy

- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze

- poprawnie prowadzi dokumentację

- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany

- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne

- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem

- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji

- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

- zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje

- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy

- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze

- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela

- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami

- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem

- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności

- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce

- ma trudności z organizacją własnej pracy

- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym

- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie

- często jest nieprzygotowany do lekcji

- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem

- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia

- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest

- nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne