**Zapraszamy Uczniów i Uczennice szkół z Gminy Bobrowo   
do składania dokumentów rekrutacyjnych i deklarowania chęci uczestniczenia w następujących typach zajęć zaczynających się   
od września 2021 r. w:**

1. ***Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Bobrowie:***

* *bezpieczny świat cyfrowych możliwości – zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe z uwzględnieniem bezpieczeństwa   
  w cyberprzestrzeni i wynikającymi z tego tytułu zagrożeniami,*
* *nauka programowania i kodowania,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego,*
* *zajęcia rozwijające z języka angielskiego,*
* *koło redakcyjne z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni,*
* *zajęcia rozwijające logiczne myślenie poprzez gry logiczne (koło szachowe),*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji przyrodniczej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki   
  oraz edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,*
* *zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,*
* *zajęcia logopedyczne,*
* *doradztwo edukacyjno-zawodowe,*
* *zajęcia rozwijające z biologii,*
* *zajęcia rozwijające z geografii,*
* *zajęcia rozwijające z matematyki.*

***II. Szkole Podstawowej im. Małgorzaty Sulek w Drużynach:***

* *nauka programowania i kodowania,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,*
* *zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,*
* *zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,*
* *koło redakcyjne z uwzględnieniem bezpieczeństwa   
  w cyberprzestrzeni,*
* *warsztaty z techniki i robotyki,*
* *zajęcia rozwijające logiczne myślenie poprzez gry logiczne (koło szachowe),*
* *zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,*
* *zajęcia logopedyczne,*
* *zajęcia rozwijające z matematyki,*
* *koło przyrodniczo-eksperymentalne.*

***III. Szkole Podstawowej w Kruszynach:***

* *bezpieczny świat cyfrowych możliwości – zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe z uwzględnieniem bezpieczeństwa   
  w cyberprzestrzeni i wynikającymi z tego tytułu zagrożeniami,*
* *nauka programowania i kodowania,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,*
* *zajęcia rozwijające z języka angielskiego,*
* *koło redakcyjne z uwzględnieniem bezpieczeństwa   
  w cyberprzestrzeni,*
* *zajęcia rozwijające logiczne myślenie poprzez gry logiczne (koło szachowe),*
* *zajęcia logopedyczne,*
* *zajęcia socjoterapeutyczne,*
* *doradztwo edukacyjno-zawodowe,*
* *zajęcia rozwijające z matematyki.*

***IV. Szkole Podstawowej im. Dywizjonu 303 w Małkach:***

* *nauka programowania i kodowania,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego,*
* *zajęcia rozwijające z języka angielskiego,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki oraz edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,*
* *zajęcia logopedyczne,*
* *zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze uczniów I etapu edukacyjnego,*
* *zajęcia rozwijające z matematyki.*

***V. Szkole Podstawowej w Nieżywięciu:***

* *nauka programowania i kodowania,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej/matematyki,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody,*
* *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego,*
* *zajęcia rozwijające z języka angielskiego,*
* *koło majsterkowiczów,*
* *koło szachowe,*
* *zajęcia rozwijające z biologii,*
* *zajęcia rozwijające z geografii,*
* *koło matematyczne.*

*Jeden uczeń/uczennica może wziąć udział w więcej   
niż jednej formie wsparcia.*

**Deklarację uczestnictwa w projekcie można składać w sekretariatach szkół oraz u wychowawców klas.   
Druki dokumentów są dostępne w sekretariatach szkół.  
Rekrutacja na kolejne zajęcia (dla nowych grup uczniów) zaczynające się w roku szkolnym 2022/2023 odbędzie się w terminie późniejszym, o czym poinformuje Urząd Gminy w Bobrowie.**

+ dołączyć druki rekrutacyjne